

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ CLIL

zpracovaný podle RVP ZV



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KVĚTNOVÉHO VÍTĚZSTVÍ 1554, PRAHA 4

Charakteristika ŠVP

Zaměření školy a východiska vzdělávacího programu CLIL

- CLIL (Content and Language Integrated Learning = obsahově a jazykově integrované vyučování) je inovativní přístup v celém vzdělávacím systému, jehož smyslem je obohatit výuku odborných předmětů o vzdělávání v cizím jazyce. Současná kurikula umožňují integraci vyučovacích předmětů a vzdělávacích oborů, a to CLIL reflektuje.
- Realizace CLIL přináší nové postupy, které podněcují aktivnější úlohu žáka ve vzdělávacím procesu. Na ZŠ Květnák je realizována od roku 2017/2018. Svou podstatou souzní s celkovým směrem ZŠ Květnák podporovat konstruktivistickou pedagogiku.
- CLIL má za cíl rozvíjet učební strategie a podněcovat kritické myšlení žáků, rozvíjet jejich kreativitu a zvyšovat motivaci. Je založen na známém předpokladu, že cizí jazyky se lépe učí na základě reálného konkrétního obsahu, který je cizím jazykem zprostředkován, a ne pouhým zaměřením na jazyk samotný – jeho struktury a formy, jak se to mnohdy děje v rámci jazykové výuky.

- Jedná se o výuku odborného předmětu s využitím cizího jazyka jako prostředku komunikace a pro sdílení vzdělávacího obsahu, důraz je kladen na dorozumění se.
- CLIL ve své realizaci následuje zásady pedagogického konstruktivismu, kritického myšlení a projektového vyučování.
- Nejsou kladeny nároky na zvládnutí AJ před nástupem do školy. Každý žák může být na jiném stupni znalosti AJ.
- Ve výuce se děti od 1. ročníku současně zábavnou formou seznamují i s čtením a psaním anglických hlásek a slov prostřednictvím metody Jolly Phonics, která pomáhá pochopit anglický pravopis, učí žáky, že pro pochopení jazyka je třeba myslet anglicky, nikoli česky.
- Na základě získaných jazykových zkušeností děti od 3. ročníku dedukují a sestavují základy anglické gramatiky.
- Celá výuka v CLIL programu je uskutečňována v souladu s RVP.

Realizace programu CLIL na ZŠ Květnák

Každý týden je 6 vyučovacích hodin vedeno v AJ, z toho 2 hodiny jsou věnovány výuce anglické fonetiky metodou Jolly Phonics, 4 hodiny, tzv. Activities, jsou vedeny v souladu se zásadami CLIL.

Díky metodě Jolly Phonics se žáci učí angličtinu opravdu poslouchat. Slyšené pak převádět v písemné. Začínají pracovat s hláskou, hlásky spojují a vytvářejí slova a postupně zjišťují, že anglický pravopis má systém a je možno pochopit zákonitosti psaného projevu. Metoda je vhodná i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hodiny Activities jsou vedeny formou projektu vždy ve dvouhodinových blocích. Témata jednotlivých bloků navazují na látku probíranou v českém jazyce, matematice, člověk a jeho svět, ale i na reálná témata všedního života.

Program CLIL využívá nejrůznějších organizačních forem výuky, pro lepší koncentraci žáků a k umožnění co nejhlubšího zaujetí žáka daným tématem. Střídá se zde individuální i skupinová práce dětí i samostatná práce jednotlivých skupin, práce v komunitním kruhu, projekty, spolupráce se zahraniční školou.

Hodiny Activities probíhají formou tandemové výuky 2 vyučujících, kteří spolupracují na přípravě projektů i jejich realizaci. Učitelé se střídají ve vedení hodiny, pracují se skupinami i s individuálními žáky. Dvou hodin v týdnu se výuky účastní rodilý mluvčí.

ŠVP – ZŠ Květnového vítězství 1554

učební plán pro 1. – 5. ročník základního vzdělávání – CLIL

| Vzdělávací oblasti | Vyučovací předmět | ročník | | | | | časová dotace | dispon. |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | časová dotace |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 7 | 8 | 8 | 7 | 7 | 33 | 4 |
| | Anglický jazyk | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 9 | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 20 | 4 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | - | - | - | 1 | - | 1 | |
| Člověk a jeho svět | Člověk a jeho svět | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 2 |
| | Výtvarná výchova | | | | | | | |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Člověk a svět práce | Praktické činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny | | | | | | | 102 | + 16 |
| Celkový týdenní počet hodin | | 21 | 22 | 24 | 26 | 25 | 118 | |

část učiva vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace, Umění a kultura a Člověk a jeho svět je integrováno do předmětu *Activities*.

Hodiny Activities vedené metodou CLIL se uskutečňují:

1. ročník 1M, 1 HV, 1VV, 1ČaS
2. ročník 1M, 1 HV, 2VV
3. ročník 1M, 1HV, 2VV
4. ročník 1M, 1HV, 2VV
5. ročník 1M, 1HV, 2VV