



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## SPOLUPRÁCE S NEZISKOVOU ORGANIZACÍ INBÁZE, z. s.

**Název projektu: Mosty ke školám III**

**Číslo projektu: CZ.07.4.68/0.0/0.0/20\_079/0002127**

**Období: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2023**

**Vedoucí projektu: Ing. Petra Holubářová, [holubarova@inbaze.cz](mailto:holubarova@inbaze.cz)**

*Posláním InBáze je pomáhat migrantům a jejich rodinám v životě v České republice. Vytváříme bezpečný a otevřený prostor k vzájemnému poznávání a porozumění mezi českými občany a lidmi jiných národností a kultur.*

*Více informací: [www.inbaze.cz](http://www.inbaze.cz)*

**Projekt je realizován na těchto školách:**

**Mateřská škola Horolezecká, Horolezecká 912, Praha 10, 102 00 (od 1. 8. 2022 do 31. 8. 2023)**

**Základní škola, Květnového vítězství 1554, Praha 4 (od 1. 8. 2022 do 31. 8. 2023)**

**Základní škola Satalice, K Cihelně 137/8, 190 15 Praha-Satalice (od 1. 9. 2021 do 30. 9. 2022)**

### **JAKÝ JE CÍL PROJEKTU?**

- posílení inkluze v multikulturní společnosti
- zvýšení kvality vzdělávání a podpoření začleňování dětí/žáků s OMJ
- přispění k sociální soudržnosti, chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti, vztahu k okolnímu prostředí, k porozumění a toleranci odlišných kultur

### **JAKÉ JSOU CÍLOVÉ SKUPINY PROJEKTU?**

- děti a žáci (včetně předškolní péče)

- pedagogičtí, odborní a terénní pracovníci

## **Základní škola, Květnového vítězství 1554, Praha 4**

### **1. Zmapování a nastavení spolupráce a komunikace se školami**

**CÍL:** Pomoci školám/pedagogům vytvořit systém začleňování dětí a žáků s OMJ, vytvoření plánů multikulturní výchovy

#### **OBSAH:**

- oslovení účastníků a vytvoření systému spolupráce na projektu
- nastavení pozice koordinátorů na jednotlivých školách z řad pedagogů, spolupráce s projektovým týmem (vedoucí projektu, specialisté jednotlivých aktivit, odborní pracovníci)
- na začátku projektu budou probíhat schůzky s vedením škol a jednotlivými pedagogy
- mapování a identifikace potřeb CS
- realizace jednotlivých aktivit projektu

#### **KONTAKTNÍ OSOBY:**

za ZŠ Květnového vítězství – Ing. Anna Ignatěna, [anna.ignatena@kvetnak.cz](mailto:anna.ignatena@kvetnak.cz)  
za InBázi, z. s. – Ing. Petra Holubářová, [holubarova@inbaze.cz](mailto:holubarova@inbaze.cz)

### **2. Vytvoření plánů škol pro začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem**

**CÍL:** Pomoci školám/pedagogům vytvořit systém začleňování dětí a žáků s OMJ

#### **OBSAH:**

##### **Realizační fáze**

- zmapování situace, definování cílů, identifikace možností podpory žáků s OMJ
- návrh konkrétních opatření a postupů potřebných pro úspěšné začlenění dětí a žáků s OMJ
- vytvoření operativních plánů včetně postupů pro všechny klíčové aktéry (vedení školy, třídního pedagoga, výchovného poradce atd.), jejich průběžnou evaluaci a úpravu
- Testování plánu v praxi zahrnující *Metodickou podporu*:
  - **Legislativa pro vedení školy a zástupce z řad učitelů, koordinátorů inkluze, speciálních pedagogů, školních psychologů atd.**Nastavení podpory pro žáky OMJ ve škole krok po kroku pro pedagogické pracovníky
  - **Výuka češtiny jako druhého jazyka (ČDJ) - individuálně či skupinově**
  - **Metody práce s žáky OMJ ve třídě**

## **Závěrečná fáze**

- Evaluace a úprava plánu

### **KONTAKTNÍ OSOBY:**

za ZŠ Květnového vítězství – Mgr. Lenka Mikušiaková, [lenka.mikusiakova@kvetnak.cz](mailto:lenka.mikusiakova@kvetnak.cz)  
za InBázi, z. s. – Mgr. Ilona Dvořáková, [dvorakova@inbaze.cz](mailto:dvorakova@inbaze.cz)

## **3. Vytvoření plánu multikulturní výchovy pro 1. stupeň ZŠ**

**Cíl:** Vytvoření multikulturních plánů škol, ověření v praxi a vyhodnocení.

### **OBSAH:**

#### **Přípravná fáze**

- sestavení týmu, nastavení spolupráce a komunikace
- oslovení a zapojení všech klíčových aktérů - vedení škol, třídní pedagogové, pedagogové mající na starosti ŠVP, atp.

#### **Realizační fáze**

- zmapování prostředí školy - dotazníkové šetření a rozhovory s pedagogy, mapování technických možností školy, definování cílů
- návrh možného zpřesnění/rozpracování průřezových témat multikulturní výchovy pro jednotlivé ročníky a předměty
- vytvoření plánu multikulturní výchovy
- testování plánu v praxi po dobu jednoho půl roku, zahrnující realizace Bedýnek příběhů např. :

#### **A. Návrh realizace Bedýnek příběhů v ZŠ:**

1. ročníky - Ukrajina
2. ročníky - Polsko, Německo
3. ročníky - Vietnam, Česko
4. ročníky - Velká Británie, Slovensko
5. ročníky - Francie, Španělsko

Vzdělávací program Bedýnka příběhů je sestaven z dvojjazyčného čtení/vyprávění lidové pohádky dané země a následné reflexe s dětmi. Následuje představení země interaktivní formou s využitím tradičních předmětů, fotografií, mapy, hudby a jazyka. V další části díky výtvarné aktivitě mají děti možnost pohádku a vyprávění zpracovat pomocí tradičních materiálů a technik dané země.

#### **B. realizace multikulturních dnů v ZŠ (MKD)**

MKD se připravují na základě metodik MKD a výukových programů Bedýnky příběhů I. Obsahem jsou pohybové aktivity, jazykové koutky, hry a kvízy pro děti a rodiče. Zvyšuje se participace rodičů - cizinců, mohou prezentovat svoji kulturu, jazyk a tradice svých zemí, děti se aktivně zapojují a nenásilnou formou se seznamují s odlišnostmi a různorodostí multikulturního světa. Rozsah - 2x ročně. Po domluvě se školou je možné do MKD zařadit také workshopy ethnovaření.

#### **Závěrečná fáze**

- Evaluace a úprava plánu

#### **KONTAKTNÍ OSOBA:**

za ZŠ Květnového vítězství – PhDr. Kateřina Bartošová, [katerina.bartosova@kvetnak.cz](mailto:katerina.bartosova@kvetnak.cz)  
za InBázi, z. s. – Ing. Petra Holubářová, [holubarova@inbaze.cz](mailto:holubarova@inbaze.cz)

### **4. Vytvoření plánů multikulturní výchovy pro 2. stupeň ZŠ**

Cíl: Vytvoření multikulturních plánů škol, ověření v praxi a vyhodnocení.

#### **OBSAH:**

##### **Přípravná fáze**

- sestavení týmu, nastavení spolupráce a komunikace
- oslovení a zapojení všech klíčových aktérů - vedení škol, třídní pedagogové, pedagogové mající na starosti ŠVP, atp.

##### **Realizační fáze**

- definování cílů
- zmapování prostředí školy - dotazníkové šetření a rozhovory s pedagogy, mapování technických možností školy
- návrh možného zpřesnění/rozpracování průřezových témat multikulturní výchovy s ohledem na ročníky a jednotlivé předměty
- vytvoření plánu multikulturní výchovy
- testování plánu v praxi po dobu jednoho půl roku, zahrnující realizace multikulturních programů pro 2. stupeň ZŠ.

##### **Závěrečná fáze**

- evaluace
- úprava plánů

#### **KONTAKTNÍ OSOBA:**

za ZŠ Květnového vítězství – PhDr. Kateřina Bartošová, [katerina.bartosova@kvetnak.cz](mailto:katerina.bartosova@kvetnak.cz)  
za InBázi, z. s. – Blanka Charvátová, [charvatova@inbaze.cz](mailto:charvatova@inbaze.cz)