

Plán pro školní rok 2021/2022

Základní údaje

Plán vyplnil:

PhDr. Kateřina Bartošová

Mgr. Pavla Zaleková

IČ organizace:

47611863

Název organizace:

Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554

Ředitel:

Mgr. Pavel Kopečný

Adresa:

Květnového vítězství 1554

Místo:

Praha 4 - Jižní Město

PSČ:

14900

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

Preventivní program byl vypracován na základě:

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

Byly identifikovány specifické rizikové faktory:

- Změna chování žáků po dlouhodobé distanční výuce
- Skladba žáků
- Počet žáků se SVP včetně žáků s OMJ

Specialisté, působící ve škole:

- Dvě školní metodičky prevence

- Výchovná poradkyně
- Školní psycholožka
- Školní speciální pedagožka
- Sociální pedagožka
- Asistenti pedagoga

Počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	5	123
2. ročník ZŠ	5	119
3. ročník ZŠ	5	114
4. ročník ZŠ	5	125
5. ročník ZŠ	6	129
6. ročník ZŠ	4	91
7. ročník ZŠ	4	104
8. ročník ZŠ	3	75
9. ročník ZŠ	3	64
Suma řádků	40	944

Stručná analýza situace

Škola je situovaná na sídlišti Jižní Město a disponuje dvěma budovami. V obou z nich se vzdělávají žáci obou stupňů, budovy mají plnohodnotné vybavení. Celková koncepce školy směřuje k poskytování kvalitního vzdělávání a svou vizi opírá o tři oblasti, viz www.kvetnak.cz. Jednou z nich je bezpečné prostředí, proto mu věnujeme dostatečně velký prostor a jsou k němu směřovány i hlavní cíle primární prevence. Poměrně velká část našich žáků má speciální vzdělávací potřeby, téměř každou třídu navštěvují žáci s odlišným mateřským jazykem. Mnozí žáci pocházejí ze sociálně znevýhodněných rodin, a tomu odpovídá i jejich trávení volného času. V blízkosti školy je také rozlehlý lesopark a nedaleko OC Chodov, kde se shromažďuje riziková mládež. Proto pravidelně monitorujeme prvky rizikového chování našich žáků a soustředíme se především na ty, které je ohrožují: zvýšená míra agresivního chování, kyberšikana, návykové látky. Při tvorbě preventivního plánu školy vždy hodnotíme předchozí období a na základě zpětné vazby se zaměřujeme na potřebné oblasti. Disponujeme kvalitními poradenskými službami, ředitel školy se pravidelně 1x týdně schází s metodičkami prevence, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, speciální pedagožkou a sociální pedagožkou a řeší všechny podstatné situace minulého týdne. Poradenský tým diskutuje o možných řešeních, v případě potřeby jsou metodičkami prevence mapovány vztahy a připraven následný kohezní program. Velmi úzce spolupracujeme s PPP Prahy 11 a dalšími subjekty, především s kvalitními externími organizacemi (Projekt Odyssea, Proxima Sociale, Člověk v tísni aj.). Součástí naší

preventivní strategie je také spolupráce s nízkoprahovými kluby, mimo jiné jsme součástí projektu Streetwork na základní škole. Všechny třídy se pravidelně scházejí 1x týdně na třídnických hodinách, během 2. stupně žáci vystřídají 4 blokové výuky s tematikou koheze kolektivu, návykových látek, šikany a kyberšikany, rasismu a xenofobie. Podstatné body primární prevence jsou zakotveny ve školním řádu.

Stanovené cíle preventivního programu školy:

Cíl číslo: 1

Cíl:	Restart třídních kolektivů, posílení koheze
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin preventivních programů, třídnických hodin a třídních aktivit s touto tematikou, ankety žáků při třídnických hodinách
Zdůvodnění cíle:	Distanční výuka změnila rozložení třídního kolektivu, oslabila jeho kohezi a je nutné znovu nastavit komunikační pravidla a zdravé chování třídy, co nejlepší nastavení vrstevnických vztahů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí pro všechny

Cíl číslo: 2

Cíl:	Snížení rizika výskytu kyberšikany
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin informatiky, třídnických hodin, hodin blokové výuky a preventivních programů externích organizací s touto tematikou, dotazníky žáků
Zdůvodnění cíle:	Distanční výuka posunula tento prvek rizikového chování, je nutné neustále se věnovat všem možným důsledkům
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora fungujících vztahů mezi žáky a zdravý způsob chování

Cíl číslo: 3

Cíl:	Snížení míry agresivního chování žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Počet třídnických hodin, hodin preventivních programů a hodin blokové výuky s tímto tématem, dotazníky vyplněné žáky, počet schůzek ŽP s touto tematikou
Zdůvodnění cíle:	Co nejlepší nastavení vrstevnických vztahů, koheze kolektivů, zlepšení komunikace mezi žáky, snaha o zamezení výskytu šikany
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí pro všechny žáky, omezení procenta agresivity

Cíl číslo: 4

Cíl:	Zapojení žáků se SVP včetně žáků s OMJ do celkového chodu školy, multikulturní výchova
Ukazatele dosažení cíle:	Co nejvyšší zapojení žáků se SVP do chodu školy a aktivit třídy a žákovského parlamentu, počet třídnických hodin, které se budou věnovat odlišnosti, počet hodin blokové výuky na téma rasismus a xenofobie
Zdůvodnění cíle:	Neustále se zvětšující procento žáků s SVP včetně žáků OMJ

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence rizikového chování v dopravě	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	2	2	2	4	0	10
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	2	2	2	2	3	3	0	0	0	14
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	2	2	2	2	2	0	10
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	2	2	3	0	0	0	0	0	7
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	2	4	0	6
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Suma řádků	10	9	8	11	13	13	18	18	0	100

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Kurz prevence šikany

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností.

Program je určen čtyřem třídám 6. ročníku, je osmihodinový.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence rasismu a xenofobie

Program 2 – SIGMA: Zlepšujeme vztahy v naší třídě

Jedná se o selektivní prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností.

Program je určen jedné třídě 5. ročníku a jedné třídě 7. ročníku, je osmihodinový.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese

Program 3 - Zdravotnický kurz

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností.

Program je určen čtyřem třídám 7. ročníku a třem třídám 8. ročníku, je čtyřhodinový.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence rizikových sportů

Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - Blokovaná výuka: Moje třída, můj hrad

Jedná se o blokovanou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností.

Blokovaná výuka je určena čtyřem třídám 6. ročníku, je čtyřhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese

Program 5 - Blokovaná výuka: Kyberšikana trochu jinak

Jedná se o blokovanou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností.

Blokovaná výuka je určena čtyřem třídám 7. ročníku, je čtyřhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Program 6 - Blokovaná výuka: Pobavme se o alkoholu

Jedná se o blokovanou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností.

Blokovaná výuka je určená třem třídám 8. ročníku, je čtyřhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence užívání alkoholu

Program 7 - Blokovaná výuka: Rasismus a xenofobie

Jedná se o blokovanou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností.

Blokovaná výuka je určená třem třídám 9. ročníku, je čtyřhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence rasismu a xenofobie

Program 8 - Kurz prevence závislostí

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností.

Program je určen jedné třídě 7. ročníku, je osmihodinový.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence užívání dalších návykových látek

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 9 - Streetwork na základní škole

Jedná se o selektivní prevenci, jejímž poskytovatelem je externí organizace Proxima Sociale o.p.s., hlavními formami práce se žáky 2. stupně jsou individuální práce s klientem, rozhovor, edukace.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence záškoláctví

Prevence rizikových sportů

Prevence rasismu a xenofobie

Prevence rizikového sexuálního chování

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence užívání dalších návykových látek

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Prevence poruch příjmu potravy

Prevence kriminálního chování

Program 10 - Kurz pro posílení koheze kolektivu - 1. stupeň

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností.

Program je určen 10. třídám 1. stupně, je čtyřhodinový.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Program 11 - Zdravá 5

Jedná se o celorepublikový vzdělávací zážitkový program pro základní i mateřské školy, který je zaměřený na zdravý životní styl, především v oblasti zdravé stravy. Poskytovatelem je nadační fond Albert a zapojeny v programu budou všechny třídy 1. stupně. Dotace pro jednu třídu je dvouhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence poruch příjmu potravy

Program 12 - Besedy s policisty ČR

Jedná se o všeobecnou prevenci, jejímž poskytovatelem jsou pracovníci Policie ČR. Besedy jsou určeny třinácti třídám 1. stupně. Jejich dotace je jednodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence rizikových sportů

Prevence rizikového chování v dopravě

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Intervizní skupina pro asistenty pedagoga:

Intervizní skupina pro asistenty pedagoga probíhá vždy 1x v měsíci, vede ji výchovná poradkyně a jejím hlavním cílem je zajistit posun jednotlivých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Skupina probírá problematické situace, řeší možné postupy, sdílí poznatky a zabývá se i dalším vzděláváním asistentů.

Aktivita 2 - Lekce OSV, Projekt Odyssea

Kurz našim pedagogickým pracovníkům ukázal, jak propojovat osobnostní a sociální výchovu do výuky a nabídl množství konkrétních příkladů pro praxi. Poskytl komplexní vhled k přínosům i hlubší pochopení podmínek realizace témat OSV. Využíval vyzkoušené ukázky a projekty. Jeho cílem bylo seznámit se s tím, co je a jak funguje osobnostní a sociální výchova. Učitelé získali přehled materiálů: Lekcí OSV, které obsahují konkrétní cíle, jim odpovídající metody a nápady pro reflexi, které mohou během školního roku využít ve svých třídnických hodinách. Smyslem kurzu bylo rovněž zlepšit se v dovednostech plánování a realizace výuky s cíli OSV, vyzkoušet si zformulovat konkrétní cíl OSV a vést k němu aktivitu s reflexí. Výborné byly také zpětné vazby lektorů.

Aktivita 3 - Třídnické hodiny, Jules a Jim

Obsahem tohoto kurzu byly tyto body: typy třídnických hodin, jejich obsah, cíle a formy, práce s pravidly, pravidla pro TH vs. pro skupinu, didaktický model CMIARE, "hra" a vedení reflexe jako základ zkušenostního učení, tipy na práci s aktivitami, význam komunitního kruhu a rituálů. Naším třídním učitelům kurz jednoznačně přinesl motivaci pro práci v třídnických hodinách a upevnil jejich dovednosti.

Aktivita 4 - Vzdělávací skupina, interní vzdělávání

Vzdělávací skupina pro třídní učitele umožňuje všem TU mimo náslech v třídnické hodině i pravidelné konzultace s mentorem. Ten zprostředkovává i možnou zpětnou vazbu na práci TU.

Aktivita 5 - Poradenský tým

Poradenský tým ve složení výchovná poradkyně, dvě metodičky prevence, školní psychologka, speciální pedagožka a sociální pedagožka poskytuje konzultace při jakémkoli projevu rizikového chování, jeho členky pomáhají s diagnostikou, vedou kohezní programy a úzce spolupracují se všemi především třídními učiteli.

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Rodičovská kavárna s tematikou šikany a kyberšikany

Rodičovská kavárna s tématikou šikany a kyberšikany se uskuteční v 1. pololetí školního roku, rodiče budou znovu seznámeni se základními projevy těchto prvků rizikového chování i způsobem obrany proti nim.