

Plán pro školní rok 2020/2021

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

PhDr. Kateřina Bartošová

IČ organizace:

47611863

Název organizace:

Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Pavel Kopečný

Adresa:

Květnového vítězství 1554

Místo:

Praha 4 - Jižní Město

PSČ:

14900

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: velké pražské sídliště, blízkost OC Chodov, kde se scházejí specifické skupiny mladých lidí

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

| | Počet tříd | Počet žáků |
|------------------------|------------|------------|
| 1. ročník ZŠ | 5 | 117 |
| 2. ročník ZŠ | 5 | 121 |
| 3. ročník ZŠ | 5 | 129 |
| 4. ročník ZŠ | 6 | 138 |
| 5. ročník ZŠ | 4 | 93 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 4 | 106 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 3 | 75 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 3 | 63 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 3 | 68 |
| Suma řádků | 38 | 910 |

5) Stručná analýza situace

Škola je situovaná na sídlišti Jižní Město a disponuje dvěma budovami. V obou z nich se vzdělávají žáci obou stupňů, budovy mají plnohodnotné vybavení. Celková koncepce školy směřuje k poskytování kvalitního vzdělávání a svou vizi opírá o tři oblasti, viz www.kvetnak.cz. Jednou z nich je bezpečné prostředí, proto mu věnujeme dostatečně velký prostor a jsou k němu směřovány i hlavní cíle primární prevence. Poměrně velké procento našich žáků má speciální vzdělávací potřeby, téměř každou třídu navštěvují žáci s odlišným mateřským jazykem. Mnozí žáci pocházejí ze sociálně znevýhodněných rodin, a tomu odpovídá i jejich trávení volného času. V blízkosti školy je také rozlehlý lesopark a nedaleko OC Chodov, kde se shromažďuje riziková mládež. Proto pravidelně monitorujeme prvky rizikového chování našich žáků a soustředíme se především na ty, které je ohrožují: zvýšená míra agresivního chování, kyberšikana, návykové látky. Při tvorbě preventivního plánu školy vždy hodnotíme předchozí období a na základě zpětné vazby se zaměřujeme na potřebné oblasti. Disponujeme kvalitními poradenskými službami, ředitel školy se pravidelně 1x týdně schází s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou a řeší všechny podstatné situace minulého týdne. Poradenský tým diskutuje o možných řešeních, v případě potřeby jsou metodičkou prevence mapovány vztahy a připraven následný kohezní program.. Velmi úzce spolupracujeme s PPP Prahy 11 a dalšími subjekty, především s kvalitními externími organizacemi (Projekt Odyssea, Proxima Sociale, Člověk v tísni aj.). Součástí naší preventivní strategie je také spolupráce s nízkoprahovými kluby, jsme součástí projektu Streetwork na základní škole. Všechny třídy se pravidelně scházejí 1x týdně na třídnických hodinách, během 2. stupně žáci vystřídají 4 blokové výuky s tematikou koheze kolektivu, návykových látek, šikany a kyberšikany a rasismu a xenofobie. Podstatné body primární prevence jsou zakotveny ve školním řádu.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

| Cíl číslo: 1 | |
|-------------------------------|---|
| Cíl: | Snížení rizika agresivního chování žáků |
| Ukazatele dosažení cíle: | Počet tématických bloků pro jednotlivé třídy, jejich návaznost, počet TH, které se budou agresivitou zabývat, počet schůzek ŽP, kde bude toto téma probíráno, ankety na dané téma |
| Zdůvodnění cíle: | Co nejlépe nastavit vrstevnické vztahy, koheze jednotlivých tříd, komunikaci mezi žáky, snažit se zamezit výskytu šikany |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Zapojit do aktivit, směřujících proti šikaně, co největší procento žáků |

| Cíl číslo: 2 | |
|--------------|------------------------------------|
| Cíl: | Snížení rizika výskytu kyberšikany |

| | |
|-------------------------------|--|
| Ukazatele dosažení cíle: | Počet hodin v blokových výukách s touto tematikou, počet hodin preventivních programů externích organizací, počet TH, zabývajících se kyberšikanou, dotazníky, vyplněná v závěru školního roku |
| Zdůvodnění cíle: | snaha co nejvíce omezit kyberšikanu mezi žáky |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | podporovat fungující vztahy a zdravé způsoby chování |

| | |
|-------------------------------|---|
| | Cíl číslo: 3 |
| Cíl: | Zapojení žáků se SVP včetně žáků s OMJ do celkového chodu školy, multikulturní výchova |
| Ukazatele dosažení cíle: | Co nejvyšší zapojení žáků se SVP do běhu školy a všech aktivit s ním spojených, anketa mezi žáky s OMJ, cílená na jejich začlenění do chodu školy |
| Zdůvodnění cíle: | Stále se zvyšující procento žáků s OMJ, potřeba jejich začlenění především v případě, ovládají pouze svůj mateřský jazyk |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Multikulturní výchova, prevence proti rasismu a xenofobii |

| | |
|-------------------------------|---|
| | Cíl číslo: 4 |
| Cíl: | Snížení rizika užívání návykových látek - tabákové výrobky, lehké drogy, alkohol |
| Ukazatele dosažení cíle: | Počet hodin preventivních programů, počet hodin blokové výuky, ankety a dotazníky vyplněné žáky při TH v průběhu roku |
| Zdůvodnění cíle: | Co nejvíce omezit užívání návykových látek našich žáků |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Posílení prevence v oblasti návykových látek |

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

PhDr. Kateřina Bartošová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

13

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: koordinátorka žakovského parlamentu

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

| | 1. ročník ZŠ | 2. ročník ZŠ | 3. ročník ZŠ | 4. ročník ZŠ | 5. ročník ZŠ | 6. r. ZŠ / prima | 7. r. ZŠ / sekunda | 8. r. ZŠ / tercie | 9. r. ZŠ / kvarta | Suma sloupců |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| Prevence šikany a projevů agrese | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 23 |
| Prevence kyberšikany | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 17 |
| Prevence záškoláctví | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prevence rizikových sportů | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Prevence rizikového chování v dopravě | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Prevence rasismu a xenofobie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Prevence rizikového sexuálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prevence užívání tabáku | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 14 |
| Prevence užívání alkoholu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Prevence užívání dalších návykových látek | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Prevence poruch příjmu potravy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 |
| Prevence kriminálního chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Suma řádků | 8 | 10 | 9 | 8 | 11 | 13 | 13 | 18 | 18 | 108 |

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Kurz prevence šikany

1) Název programu:

Kurz prevence šikany

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Projekt Odyssea

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vybte certifikovaného poskytovatele programu:

Projekt Odyssea

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 4 | 24 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 4 | 24 |

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 2 - Vztahy ve třídě

1) Název programu:

Vztahy ve třídě

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Proxima Sociale

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vybte certifikovaného poskytovatele programu:

Proxima Sociale o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 1 | 2 |
| 2. ročník ZŠ | 5 | 10 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 6 | 12 |

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 3 - Kurz prevence závislostí

1) Název programu:

Kurz prevence závislostí

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Projekt Odyssea

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Projekt Odyssea

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 1 | 8 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 1 | 8 |

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 4 - Bezpečnost na internetu + Kyberpredátoři

1) Název programu:

Bezpečnost na internetu + Kyberpredátoři

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Dívčí spolek - Smíchovská střední

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:
7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 3 | 6 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 3 | 6 |

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

Program 5 - C'est la vie

1) Název programu:

C'est la vie

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Člověk v tísni

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:
7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

- Nácvik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|-------------------|------------|-------------|
| Suma řádků | 2 | 8 |

| | | |
|------------------------|----------|----------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 2 | 8 |
| Suma řádků | 2 | 8 |

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 6 - Agrese není hra**1) Název programu:**

Agrese není hra

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 4 | 16 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 4 | 16 |

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

Program 7 - Kyberšikana trochu jinak**1) Název programu:**

Kyberšikana trochu jinak

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 3 | 12 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 3 | 12 |

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**Program 8 - Pobavme se o alkoholu****1) Název programu:**

Pobavme se o alkoholu

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|----------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| Suma řádků | 3 | 12 |

| | | |
|------------------------|----------|-----------|
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 3 | 12 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 3 | 12 |

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání alkoholu

Program 9 - Rasismus a xenofobie

1) Název programu:

Rasismus a xenofobie

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 3 | 12 |
| Suma řádků | 3 | 12 |

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

Program 10 - Streetwork na základní škole

1) Název programu:

Streetwork na základní škole

2) Úroveň programu:

Selektivní prevence

3) Název poskytovatele programu:

Proxima Sociale

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Proxima Sociale o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 0 | 0 |

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

Program 11 -

1) Název programu:

2) Úroveň programu:

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 0 | 0 |

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 12 - Třídní pravidla

1) Název programu:

Třídní pravidla

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Proxima Sociale

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vybte certifikovaného poskytovatele programu:

Proxima Sociale o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|------------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 4 | 8 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 3. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 4 | 8 |

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**Program 13 - Komunikace****1) Název programu:**

Komunikace

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Projekt Odyssea

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vybte certifikovaného poskytovatele programu:

Proxima Sociale o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

| | Počet tříd | Počet hodin |
|-------------------|------------|-------------|
| 1. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 2. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| Suma řádků | 1 | 3 |

| | | |
|------------------------|----------|----------|
| 3. ročník ZŠ | 1 | 3 |
| 4. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 5. ročník ZŠ | 0 | 0 |
| 6. ročník ZŠ / prima | 0 | 0 |
| 7. ročník ZŠ / sekunda | 0 | 0 |
| 8. ročník ZŠ / tercie | 0 | 0 |
| 9. ročník ZŠ / kvarta | 0 | 0 |
| Suma řádků | 1 | 3 |

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Intervizní skupina pro asistenty pedagoga: vždy ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Intervizní skupina pro asistenty pedagoga: vždy 1x v měsíci vede výchovná poradkyně supervizní skupinu pro všechny asistenty pedagoga, při které se mimo posun jednotlivých žáků probírají problemaické situace a řeší se možné postupy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

27

Aktivita 2 - Balintovské skupiny probíhají během školních...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Balintovské skupiny probíhají během školního roku dle potřeb pedagogických pracovníků, rozklíčováávají se problémy, se kterými si konkrétní pedagog neví rady a hledá se potřebná pomoc a řešení.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 3 - Vzdělávací skupina pro třídní učitele umožž...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Vzdělávací skupina pro třídní učitele umožžňuje všem TU mimo náslech v třídnické hodině i pravidelné konzultace s mentorwem Ten zprostředkovává i možnou zpětnou vazbu na práci TU.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 4 - Poradenský tým ve složení výchovná poradkyně...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Poradenský tým ve složení výchovná poradkyně, metodička prevence, školí psycholožka a speciální pedagožka poskytuje konzultace při jakémkoli projevu rizikového chování, jeho členky pomáhají s diagnostikou, vedou kohezní programy a úzce spolupracují se všemi především třídními učiteli.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

100

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 -

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

0