

Preventivní plán školy pro školní rok 2022/2023

IČ organizace:

47611863

Název organizace:

Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554

Ředitel:

Mgr. Pavel Kopečný

Adresa:

Květnového vítězství 1554

Místo:

Praha 4 - Jižní Město

PSČ:

14900

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Obec

Škola a její preventivní program

Preventivní program byl vypracován na základě:

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

Školní poradenské pracoviště:

- Výchovná poradkyně
- Školní psychologka
- 2 školní metodičky prevence
- 2 školní speciální pedagožky
- Sociální pedagožka

Počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	6	141
2. ročník ZŠ	4	107
3. ročník ZŠ	8	183
4. ročník ZŠ	5	113
5. ročník ZŠ	5	123
6. ročník ZŠ / prima	5	110
7. ročník ZŠ / sekunda	4	99

	Počet tříd	Počet žáků
8. ročník ZŠ / tercie	4	107
9. ročník ZŠ / kvarta	3	81
Suma řádků	44	1064

Stručná analýza situace:

Škola se nachází na sídlišti Jižní Město, disponuje dvěma budovami. Obě mají plnohodnotné vybavení a vzdělávají se v nich žáci 1. až 9. ročníku. Celková koncepce školy směřuje k poskytování kvalitního vzdělávání a vychází z vize, založené na formativním přístupu. Do jejich tří základních oblastí spadá bezpečné prostředí. Všechny preventivní aktivity školy směřují k co největšímu snížení výskytu rizikového chování žáků. Poměrně značná část žáků má speciální vzdělávací potřeby, v současné době navštěvuje téměř všechny třídy několik žáků s odlišným mateřským jazykem. Mnozí žáci pocházejí ze sociálně znevýhodněných rodin, v blízkosti školy je též rozsáhlý lesopark a nedaleko také OC Chodov, na obou místech se shromažďuje riziková mládež. Proto pravidelně monitorujeme prvky rizikového chování našich žáků a plně se soustředíme na ty nejvíce ohrožující: zvýšená míra agresivního chování, kyberšikana, návykové látky. Při tvorbě preventivního plánu školy vycházíme z evaluace předchozího a na základě zpětné vazby se zaměřujeme na potřebné oblasti. Škola disponuje velmi kvalitními poradenskými službami, poradenský tým ve složení výchovná poradkyně, dvě školní metodičky prevence, školní psycholožka, dvě školní speciální pedagožky a školní sociální pedagožky se každý týden společně s ředitelem školy zabývají problémy, které vyvstaly v uplynulých dnech, hledá jejich optimální řešení a podílí se na jejich realizaci. Škola též úzce spolupracuje s PPP Prahy 11, dalšími poradenskými subjekty a kvalitními externími organizacemi. Součástí naší preventivní strategie je také spolupráce s nízkoprahovým klubem Jižní pól. Důležité jsou rovněž všechny pravidelné preventivní interní aktivity školy, které jsou součástí třídnických hodin a blokových výuk. Podstatné body primární prevence jsou rovněž zakotveny ve školním řádu a kodexu žáka.

Cíle preventivního programu školy

Cíl číslo: 1

Cíl:	Začlenění žáků se SVP včetně žáků s OMJ do celkového chodu školy a třídních kolektivů, multikulturní výchova
Ukazatele dosažení cíle:	Co nejvyšší zapojení žáků se SVP, zejména ukrajinský žáků, do chodu školy a aktivit třídy, do aktivit žakovského parlamentu, počet třídnických hodin s touto tematikou, počet hodin blokové výuky na téma rasismus a xenofobie
Zdůvodnění cíle:	Příliv žáků z Ukrajiny, zvyšující se procento žáků se SVP
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí jako důležitá součást vize školy, multikulturní výchova, prevence proti rasismu a xenofobii

Cíl číslo: 2

Cíl:	Snížení míry agresivity žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Počet třídnických hodin, počet interních preventivních programů a programů externích organizací, počet hodin blokové výuky, to vše s touto tématikou, dotazníky žáků, reakce žáků na schůzkách ŽP
Zdůvodnění cíle:	Co nejlepší nastavení vrstevnických vztahů, posílení koheze kolektivů, komunikace mezi žáky, snaha o zamezení výskytu šikany
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí jako důležitá součást vize školy, omezení agresivity žáků

Cíl číslo: 3

Cíl:	Snížení rizika výskytu kyberšikany
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin informatiky, počet třídnických hodin, počet interních preventivních programů a programů externích organizací, počet hodin blokové výuky, to vše s touto tématikou, dotazníky žáků
Zdůvodnění cíle:	Snížování hrozby zneužívání sociálních sítí a informačních technologií
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora fungujících vztahů mezi žáky a zdravý způsob chování

Cíl číslo: 4

Cíl:	Snížení rizika užívání návykových látek: tabákové výrobky, lehké drogy, alkohol
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin preventivních programů, hodin blokové výuky, třídnických hodin a hodin přírodopisu a chemie s touto tématikou, dotazníky žáků
Zdůvodnění cíle:	Zdravý životní styl, omezení užívání návykových látek žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílení prevence u tohoto prvku rizikového chování, zdravý životní styl

Školní metodičky prevence:

PhDr. Kateřina Bartošová, funkci vykonává 15 let, další zařazení: zástupkyně ředitele, koordinátorka žákovského parlamentu

Má ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Ing. Martina Pletichová, funkci vykonává 1 rok, třídní učitelka

Rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky:

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	3	2	2	4	4	2	2	0	21

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
psychických problémů										
Suma řádků	10	9	8	11	13	13	18	18	0	100

Prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech:

Stmelovací kurz – Kurz prevence šikany/Projekt Odyssea

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností.

Program je určen pěti třídám 6. ročníku, je osmihodinový.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence rasismu a xenofobie

Kurz prevence závislostí

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností.

Program je určen jedné třídě 7. ročníku, je osmihodinový.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence užívání dalších návykových látek

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Kurz pro posílení koheze kolektivu - 1. stupeň

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností.

Program je určen 10. třídám 1. stupně, je čtyřhodinový.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Besedy s policisty ČR

Jedná se o všeobecnou prevenci, jejímž poskytovatelem jsou pracovníci Policie ČR. Besedy jsou určeny třinácti třídám 1. stupně. Jejich dotace je jednohodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese
Prevence rizikových sportů
Prevence rizikového chování v dopravě

U vody bez nehody

Jedná se o projekt, zaměřený na zásadách bezpečného chování u vody a ve vodě a prevence tonutí. Je určen žákům 2. stupně. Realizátor projektu Bezpečné dětství – u vody bez nehody je Centrum péče o děti a rodinu.

Bloková výuka: Moje třída, můj hrad

Jedná se o blokovou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností.

Bloková výuka je určena čtyřem třídám 6. ročníku, je čtyřhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese

Bloková výuka: Kyberšikana trochu jinak

Jedná se o blokovou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností.

Bloková výuka je určena čtyřem třídám 7. ročníku, je čtyřhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese
Prevence kyberšikany

Bloková výuka: Pobavme se o alkoholu

Jedná se o blokovou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností.

Bloková výuka je určena čtyřem třídám 8. ročníku, je čtyřhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence užívání alkoholu

Bloková výuka: Rasismus a xenofobie

Jedná se o blokovou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností.

Bloková výuka je určena třem třídám 9. ročníku, je čtyřhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence rasismu a xenofobie

Preventivní práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy:

Intervizní skupina pro asistenty pedagoga:

Intervizní skupina pro asistenty pedagoga probíhá vždy 1x v měsíci, vede ji výchovná poradkyně a jejím hlavním cílem je zajistit posun jednotlivých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Skupina probírá problematické situace, řeší možné postupy, sdílí poznatky a zabývá se i dalším vzděláváním asistentů.

Vzdělávací skupina, interní vzdělávání

Vzdělávací skupina pro třídní učitele umožňuje všem TU mimo náslech v třídnické hodině i pravidelné konzultace s mentorem. Ten zprostředkovává i možnou zpětnou vazbu na práci TU.

Poradenský tým

Poradenský tým ve složení výchovná poradkyně, dvě metodičky prevence, školní psycholožka speciální pedagožka a sociální pedagožka poskytuje konzultace při jakémkoli projevu rizikového chování, jeho členky pomáhají s diagnostikou, vedou kohezní programy a úzce spolupracují se všemi především třídními učiteli.

Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče

Rodičovská kavárna s tematikou šikany a kyberšikany

Rodičovská kavárna s tematikou šikany a kyberšikany se uskuteční v 1. pololetí školního roku, rodiče budou znovu seznámeni se základními projevy těchto prvků rizikového chování i způsobem obrany proti nim.