

Stáž Švédsko *Skillingaryd*

Kateřina Braunová

Květen 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Sörgårdsskolan „Vlaštovka“

*cíl: Seznámení s novými možnostmi práce s dětmi s OMJ
ve věkové skupině 4-6. ročníku ZŠ*



- *Vzhledem k nižšímu počtu tříd ve škole a rodinné atmosféře se žákům dostává individuálního přístupu, zejména pak těm s OMJ*
- *Oproti ostatním školám v okrese je zde nižší počet žáků s OMJ*

Vzdělávání žáků s OMJ

- Pozitivní nastavení ke každému dítěti - respekt
- Podpora osobnosti, rozvoj dovedností a kompetencí žáka
- Práce s třídním kolektivem - bezpečné a přátelské prostředí
- Důležitost mateřštiny - jelikož bez ní lze jen těžko stavět cizí jazyk
- Škola tedy musí zajistit učitele mateřštiny

Výuka švédštiny

žáků s OMJ

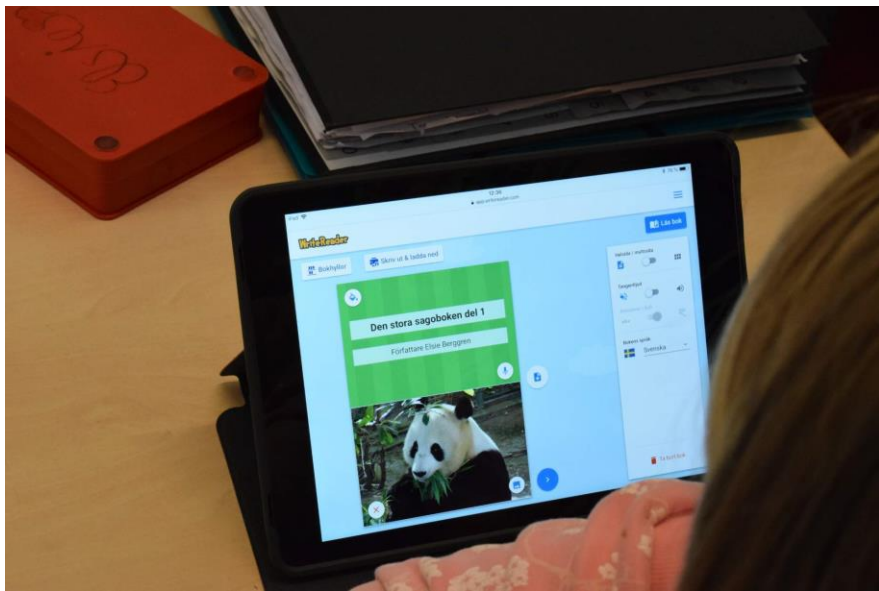
- *Jednotná skripta*
- *Každý má svou tabulku, ve které jsou vytyčené jednotlivé cíle a prostor pro jejich plnění*
- *Základní model: číst-> mluvit-> napsat text pomocí šablony*
- *Komunikace díky základní sadě obrázků - školní prostředí a*



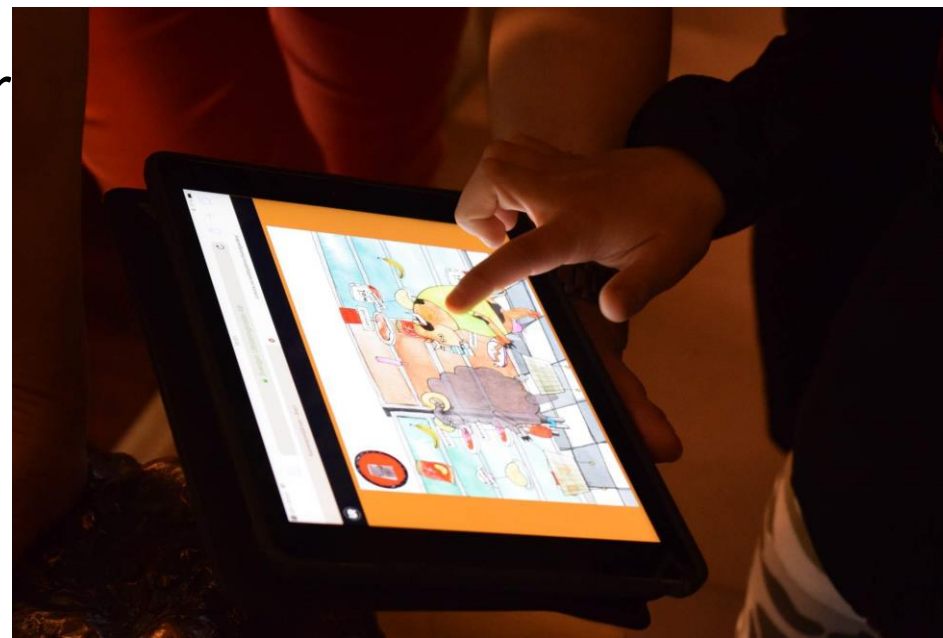
Metody a aktivity pro žáky s OMJ

PRÁCE S TABLETY:

- *Překlad slovíček díky slovníku*
- *Komunikovat díky základní sadě obrázků*
- *Tvorba videa a zaznamenání prezentace skupinové práce*
- *FlipaClip - Animace v hodinách výtvarné výchovy*
- *Kid in Story Book Maker a WRITEREADER - tvorba vlastní knížky*



kace pr



Metody a aktivity pro žáky s OMJ

PRÁCE S ROZMANITÝMI MATERIÁLY:

- *poznávání barev, tvarů*
- *skládání obrazců z dřevěných destiček*
- *nahrazování slov různorodým zbytkovým materiálem*
- *praktické slovní úlohy*
- *fyzikální pokusy (vyvažování závaží)*



Děkuji
za
pozornost

