



Švédsko

19. – 22. 5. 2019

Kateřina Bartošová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



- *Hostitelská škola: **Fagelforsskolan***
- *Město Skillingaryd*
- *Tato škola se mimo jiné zaměřuje na práci se žáky se SVP včetně žáků s OMJ, dále na žáky tělesně postižené a je velmi dobře vybavená pomůckami, lze v ní proto čerpat mnoho zkušeností pro další práci.*
- *Velmi důležitou součástí v práci se všemi žáky, a především se žáky se SVP, jsou poradenské služby školy*

Schéma vzdělávání

- *školy řízeny krajem*
- *13 škol v okrese*



- Liší se zaměřením
- Formují myšlenky do reality
- Naplňují děti tím, co je baví
- Umožňují kreativitu a seberealizaci
- Každý a všechno má svůj význam

škola:

- *cca 200 žáků*
- *30 – 34 žáků ve třídě, vždy se dvěma pedagogy*

Cíl stáže

- *Seznámení s novými formami a metodami práce dětí s OMJ*
- *Inspirace odlišným vzdělávacím systémem*
- *Velkým přínosem stáže byla především možnost seznámit se ze zcela přirozeným začleněním žáků s OMJ do celkového chodu školy a do třídního kolektivu*
- *Za tímto účelem využívá švédské školství mimo jiné i kvalitní poradenské služby*

- Již od MŠ je kladen veliký důraz na osobnostní a sociální výchovu, na jejímž základě jsou do kolektivu začleňovány všechny děti, včetně dětí se SVP (tedy i OMJ)
- V každé základní škole je ucelený systém poradenských služeb (rektor, speciální pedagog, kurátor, školní psycholog), který je nápomocný také při začleňování všech žáků bez rozdílu

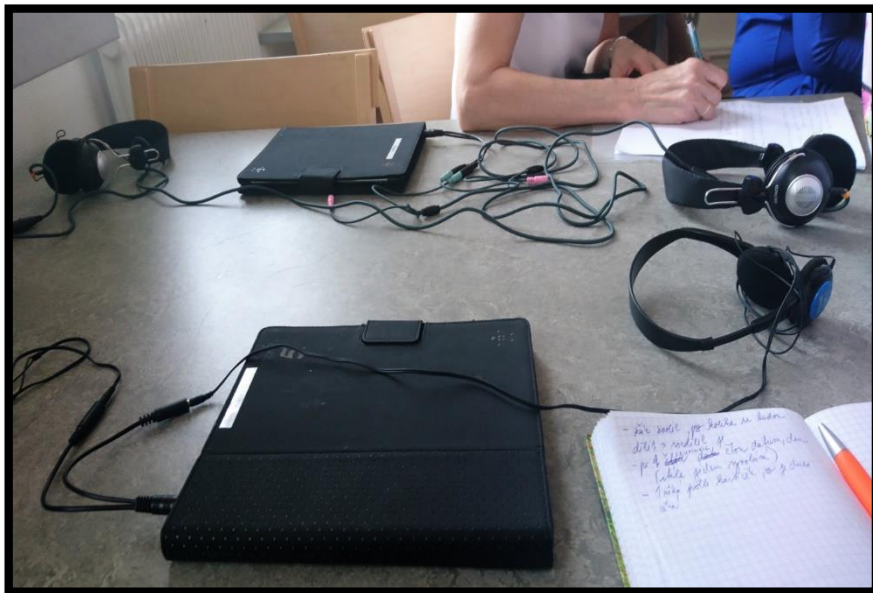


Žáci s OMJ

- *Od 1. do 3. třídy jsou žáci s OMJ zařazeni do tříd, od 4. třídy se žáci nejprve učí 2 měsíce švédsky v tzv. přijímací třídě*
- *Žák má právo na výuky svého mateřského jazyka, škola musí zajistit 1 hodinu týdně*
- *Za základě znalostí švédštiny škola rozhodne o dalším způsobu výuky*
- *Žákům s OMJ se věnuje speciální učitel, o kterého se dělí školy v okrese, jeho pomoc není časově omezená*

Žákům s OMJ se věnuje speciální učitel, o kterého se dělí školy v okrese, jeho pomoc není časově omezená



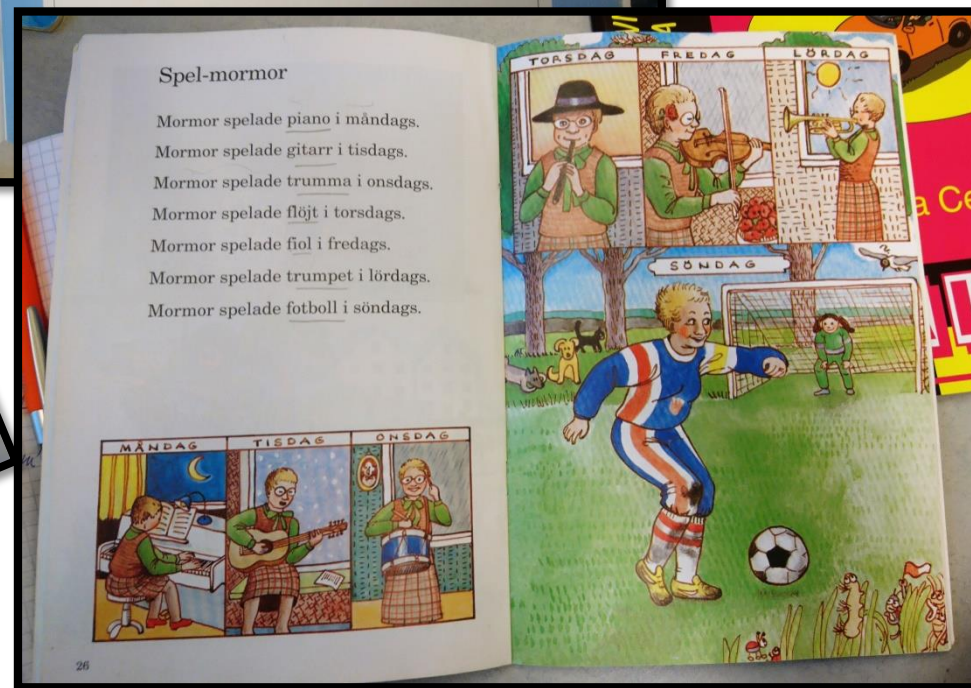


- *Velikou pomocí pro žáky s OMJ jsou digitální technologie, využívají především tabletů*
- *Důraz se klade na kreativitu, samostatnost, spolupráci, bezpečné prostředí, sílu skupiny = **společné fungování***



- Při výuce se využívají především obrázkové publikace a digitální technologie (překladvé slovníky), dále Pallins desky či doplňování do komiksů
- Důležitá je práce v kruhu, která vychází ze znalostí v jednotlivých předmětech, následuje studium textů po částech, psaní textů s ostatními a samostatná práce





Hlavní myšlenky:

- *Všechno a všichni mají nějaký význam.*
- *Myšlenky dětí přenášejme do reality.*
- *Všechno, co mě baví, ať naplňuje můj školní život.*
- *Učitel je především partner, nikoli autorita → vzájemný respekt*