



Švédsko

19. – 22. 5. 2019

Tereza Lálová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Cíl stáže:

Inspirace pro práci s mladší věkovou skupinou – do 3. ročníku ZŠ, v souvislosti se vzdělávání žáků s OMJ



Systém školství ve Švédsku a žáci s OMJ:

MŠ

- nepovinná
- hrazena rodiči

ZŠ

0. ročník - povinný

1. – 3. ročník = první stupeň

4. – 6. ročník = střední stupeň

7. – 9. ročník = druhý stupeň

SŠ = tzv. **gymnázium**

- do 19 let věku dítěte

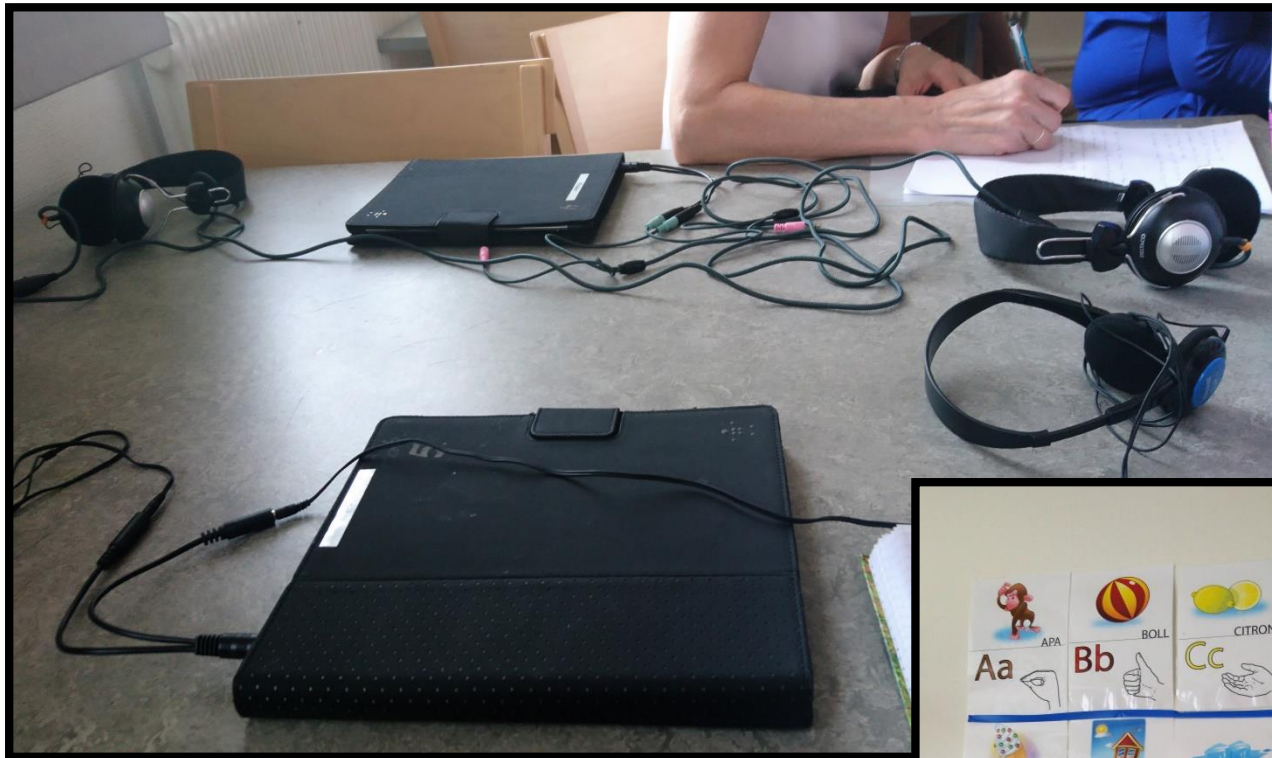
Mateřská škola

- 1 – 6 let, navštěvuje ji většina dětí
- placená
- nadstandardní vybavení (prostory, pomůcky, IT)
- i pro děti s plenami či nechodící



Předškola = nultý ročník

- 6-7 let, povinná
- neexistují odklady
- důraz na rozšíření zájmů dítěte a na jeho sociální rozvoj, názornost – důležité pro žáky s OMJ
- základ pro další vzdělávání, především radostná společná práce
- jednotné osnovy
- 3 okruhy vzdělávání: matematika, švédština- žáci s OMJ individuálně, osobnostně sociální výchova (předcházení šikaně) + základy etiky
- práce s IT – tablety, počítače



- Důraz na kreativitu, samostatnost, spolupráci, bezpečné prostředí, sílu skupiny, ne na jednotlivce = **společné fungování**
- 8:00 – 13:00

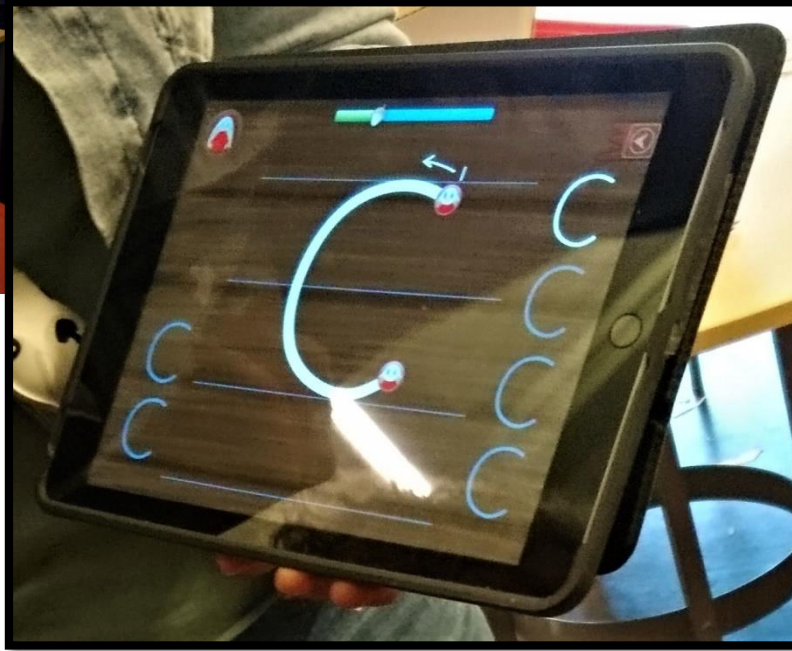
Školní družina

- důležitý stavební kámen školy
 - pomáhá při nastavování klimatu školy a zařazování dětí s OMJ
 - spolupracuje s rodiči
 - zařazuje osobnostní a sociální výchovu
- ! bývá první, kdo upozorňuje na problémy mezi žáky
- ! podstatná role v prevenci šikany

Základní škola

- hlavní důraz na vývoj a sociální funkčnost dítěte
- IT součástí výuky:
 - v 1. třídě dítě používá „svůj“ tablet, v dalších ročnících jsou sdílené s vlastními přístupovými hesly
 - každé dítě má své konto v PC, kde se shromažďuje vše pro TU
 - originální aplikace pro výuku různých předmětů
- využívání vizualizérů, zesilovačů hlasu
- používání učebnice záleží na učiteli, využívána spíše u mladších
- banka pracovních listů – přístup pro všechny pedagogy ve Švédsku

- důraz na PROJEKTOVÉ vyučování
- známkování až ve vyšších ročnících: stupně A – F (1x do měsíce test)
- **1x do pololetí „vývojový rozhovor“**: TU + rodič + dítě + vychovatel-
obsah: všechny předměty, chování, zapojení do kolektivu
- pedagogové i děti si vedou portfolia
- pro žáky s OMJ zřízeny skupiny
- součástí ZŠ je i **zvláštní škola** – 1 na okres – zařazeny děti
s diagnostikovaným onemocněním – navazuje „zvláštní gymnázium“
- mobilní telefony ráno odevzdávány učiteli



Žáci s OMJ

Od 1. do 3. třídy děti **zařazeny do tříd**, od 4. třídy **speciální přijímací třída**, kde se děti 2 měsíce věnují švédštině

„Mateřština je základ, pouze na ní lze stavět cizí jazyk“

→ Žák má právo na výuku své mateřštiny (1 hodina týdně), škola musí zajistit

- Postupy práce stanoveny na základě míry znalosti švédštiny
- Speciální učitel, o kterého se dělí okres, pomáhá s jazykem i se znalostmi v předmětech, není časově omezeno, tak, jak dlouho dítě potřebuje

- Využívání obrázků a digitálních technologií (překladové slovníky), doplňování do komiksů, Pallins desky, úkoly podle předloh
- Práce „v kruhu“:
stavět na znalostech v předmětech → studovat texty po částech → psát texty dohromady s ostatními → poté samostatně

