

# Plán pro školní rok 2023/2024

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**

PhDr. Kateřina Bartošová

Ing. Martina Pletichová

**IČ organizace:**

47611863

**Název organizace:**

Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Pavel Kopečný

**Adresa:**

Květnového vítězství 1554

**Místo:**

Praha 4 - Jižní Město

**PSČ:**

14900

**Kraj:**

Hlavní město Praha

**Zřizovatel:**

Obec

## Škola a její preventivní program

**Preventivní program byl vypracován na základě:**

- Diskuse s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**Školní poradenské pracoviště:**

- Výchovná poradkyně
- Školní psychologka
- 2 školní metodičky prevence
- 2 školní speciální pedagožky
- Sociální pedagožka

## Počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	5	149
2. ročník ZŠ	6	137
3. ročník ZŠ	4	107
4. ročník ZŠ	7	180
5. ročník ZŠ	5	117
6. ročník ZŠ / prima	4	119
7. ročník ZŠ / sekunda	5	111
8. ročník ZŠ / tercie	4	93
9. ročník ZŠ / kvarta	4	108
<b>Suma řádků</b>	<b>44</b>	<b>1121</b>

## Stručná analýza situace:

V uplynulém školním roce jsme se soustředili na téměř shodné prvky rizikového chování, které vyplývají z místa, kde se škola nachází (sídliště Jižní Město), z její velikosti a počtu žáků, který již přesáhl tisíc. Výuka probíhá ve dvou budovách, obě mají plnohodnotné vybavení a vzdělávají se v nich žáci 1. až 9. ročníku. Celková koncepce školy směřuje k poskytování kvalitního výchovně-vzdělávacího procesu a vychází z vize, založené na formativním přístupu. Do jejich tří základních oblastí spadá bezpečné prostředí. Všechny preventivní aktivity školy směřují k co největšímu snížení výskytu rizikového chování žáků. Poměrně značná část žáků má speciální vzdělávací potřeby, v současné době navštěvuje téměř všechny třídy několik žáků s odlišným mateřským jazykem. Mnozí žáci pocházejí ze sociálně znevýhodněných rodin, v blízkosti školy je též rozsáhlý lesopark a nedaleko také OC, na obou místech se shromažďuje riziková mládež. Proto pravidelně monitorujeme prvky rizikového chování našich žáků a plně se soustředíme na ty nejvíce ohrožující: zvýšená míra agresivního chování, kyberšikana, návykové látky. Při tvorbě preventivního plánu školy vycházíme z evaluace předchozího a na základě zpětné vazby se zaměřujeme na potřebné oblasti. Škola disponuje velmi kvalitními poradenskými službami, poradenský tým ve složení výchovná poradkyně, dvě školní metodičky prevence, školní psycholožka, dvě školní speciální pedagožky a školní sociální pedagožka se každý týden společně s ředitelem školy zabývají problémy, které vyvstaly v uplynulých dnech, hledá jejich optimální řešení a podílí se na jejich realizaci. Škola též úzce spolupracuje s PPP Prahy 11, dalšími poradenskými subjekty a kvalitními externími organizacemi. Součástí naší preventivní strategie je také spolupráce s nízkoprahovými kluby. Důležité jsou rovněž všechny pravidelné preventivní interní aktivity školy, které jsou součástí třídnických hodin a blokových výuk. Podstatné body primární prevence jsou rovněž zakotveny ve školním řádu a kodexu žáka.

## Cíle PPŠ:

### Cíl číslo: 1

Cíl:	Posílení koheze třídních kolektivů, snížení míry agresivity
Ukazatele dosažení cíle:	Počet třídnických hodin, počet interních preventivních programů a programů externí organizace, počet hodin blokové výuky s touto tematikou, zpětná vazba žáků v TH a na setkáních žákovského parlamentu
Zdůvodnění cíle:	Co nejkvalitnější nastavení vrstevnických vztahů, posílení soudržnosti kolektivů, snaha o zamezení výskytu prvních stádií šikany
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí, podpora koheze kolektivů a fungujících vztahů mezi žáky, posílení zdravého způsobu chování

### Cíl číslo: 2

Cíl:	Snížení rizika užívání návykových látek - tabákové výrobky, lehké drogy, alkohol
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin preventivních programů, hodin blokové výuky, třídnických hodin a hodin přírodopisu a chemie s touto tematikou, dotazníky žáků
Zdůvodnění cíle:	Omezení užívání návykových látek, zdravý životní styl
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prohloubení prevence u tohoto typu rizikového chování

### Cíl číslo: 3

Cíl:	Snížení rizika výskytu kyberšikany
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin informatiky, třídnických hodin, počet programů externích organizací s touto tematikou, dotazníky žáků, zpětná vazba při TH
Zdůvodnění cíle:	Snížování hrozby zneužívání sociálních sítí a informačních technologií
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí, podpora zdravého způsobu chování a vztahů mezi žáky, koheze kolektivu

### Cíl číslo: 4

Cíl:	Začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků s OMJ do chodu školy a třídy, multikulturní výchova
Ukazatele dosažení cíle:	Počet aktivit, do kterých se žáci se SVP zapojí
Zdůvodnění cíle:	Zvyšující se počet žáků se SVP
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí, prevence proti rasismu a xenofobii, multikulturní výchova

## Školní metodiky prevence:

PhDr. Kateřina Bartošová, funkci vykonává 16 let, další zařazení: zástupkyně ředitele, ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Ing. Martina Pletichová, funkci vykonává 2 roky, třídní učitelka, studuje akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

## Rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky:

Ročníky	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Prevence šikany a projevů agrese	2	3	2	2	4	4	2	2	0	<b>21</b>
Prevence kyberšikany	1	1	2	2	2	2	4	2	0	<b>16</b>
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Prevence rizikových sportů	1	1	0	0	0	0	0	0	0	<b>2</b>
Prevence rizikového chování v dopravě	4	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>4</b>
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	2	2	2	4	0	<b>10</b>
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	2	0	0	<b>2</b>
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Prevence užívání tabáku	2	2	2	2	3	3	0	0	0	<b>14</b>
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	4	0	0	<b>4</b>

Ročníky	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	2	2	2	2	2	0	<b>10</b>
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	2	2	3	0	0	0	0	0	<b>7</b>
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	2	4	0	<b>6</b>
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	4	0	<b>4</b>
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>

## Prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech:

### Stmelovací kurz – Kurz prevence šikany

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností. Program je určen pěti třídám 6. ročníku, je osmihodinový.

#### **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence rasismu a xenofobie

### Kurz prevence závislostí

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností. Program je určen jedné třídě 7. ročníku, je osmihodinový.

#### **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence užívání dalších návykových látek

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

### **Kurz pro posílení koheze kolektivu - 1. stupeň**

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností. Program je určen 4 třídám 3. ročníku, je osmihodinový.

#### **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

### **Kurz pro posílení koheze kolektivu - 1. stupeň**

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností. Program je určen 2 třídám 1. ročníku, je osmihodinový.

#### **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

### **Besedy s policisty ČR**

Jedná se o všeobecnou prevenci, jejímž poskytovatelem jsou pracovníci Policie ČR. Besedy jsou určeny třinácti třídám 1. stupně. Jejich dotace je jednohodinová.

#### **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence rizikových sportů

Prevence rizikového chování v dopravě

### **Bloková výuka pro 6. ročník - Koheze kolektivu**

Jedná se o blokovou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností. Blokovaná výuka je určená čtyřem třídám 6. ročníku, je čtyřhodinová.

#### **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

Prevence šikany a projevů agrese

### **Bloková výuka pro 7. ročník – Závislosti**

Jedná se o blokovou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností. Blokovaná výuka je určená čtyřem třídám 7. ročníku, je čtyřhodinová.

#### **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

Prevence užívání návykových látek

Prevence - nelátkové závislosti, netolismus

### **Bloková výuka pro 8. ročník – Sebepřijetí, tolerance k odlišnostem**

Jedná se o blokovou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností. Blokovaná výuka je určená čtyřem třídám 8. ročníku, je čtyřhodinová.

#### **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

Prevence rasismu a xenofobie

Prevence poruch příjmu potravy

#### **Třídnické hodiny 4. - 9. ročník s tematikou PPRCh**

Jedná se dlouhodobou práci třídního učitele s kolektivem, aktivity jsou zaměřeny na všechny typy rizikového chování, se kterými se škola setkává v rámci evaluací.

#### **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence rasismu a xenofobie

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence užívání dalších návykových látek

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Prevence poruch příjmu potravy

#### **Preventivní práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy:**

##### **Poradenský tým**

Poradenský tým ve složení výchovná poradkyně, dvě metodičky prevence, školní psychologka speciální pedagožka a sociální pedagožka poskytuje konzultace při jakémkoli projevu rizikového chování, jeho členky pomáhají s diagnostikou, vedou kohezní programy a úzce spolupracují se všemi především třídními učiteli.

##### **Intervizní skupina pro asistenty pedagoga**

Intervizní skupina pro asistenty pedagoga probíhá vždy 1x v měsíci, vede ji výchovná poradkyně a jejím hlavním cílem je zajistit posun jednotlivých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Skupina probírá problematické situace, řeší možné postupy, sdílí poznatky a zabývá se i dalším vzděláváním asistentů.

##### **Vzdělávací skupina Osobnostní a sociální výchovy**

Vzdělávací skupina Osobnostní a sociální výchova umožňuje učitelům správně vést třídu, pravidelně konzultovat s mentorem, který zprostředkovává zpětnou vazbu a napomáhá v obtížných situacích.

#### **Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče**

##### **Rodičovská kavárna s tematikou šikany a kyberšikany**

Rodičovská kavárna s tematikou šikany a kyberšikany seznámí rodiče žáků se základními fakty, která se týkají dané problematiky. Vysvětlí postupy školy při výskytu těchto prvků rizikového chování, ukáže obranu proti nim.