

Plán pro školní rok 2025/2026

Základní údaje

Plán vyplnily:

Kateřina Bartošová

Martina Pletichová

IČ organizace:

47611863

Název organizace:

Základní škola, Praha 4, Květnového vítězství 1554

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Pavel Kopečný

Adresa:

Květnového vítězství 1554

Místo:

Praha 4 - Jižní Město

PSČ:

14900

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Obec

Škola a její preventivní program

Preventivní program byl vypracován na základě:

- Diskuse s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

Školní poradenské pracoviště:

- Výchovná poradkyně
- 2 školní psychologové
- 2 školní metodičky prevence
- 2 školní speciální pedagožky
- Sociální pedagožka
- Kariérová poradkyně
- Koordinátor TH a OSV

Počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ – přípravné třídy	2	23
1. ročník ZŠ	4	110
2. ročník ZŠ	5	138
3. ročník ZŠ	5	132
4. ročník ZŠ	6	160
5. ročník ZŠ	4	110
6. ročník ZŠ / prima	5	126
7. ročník ZŠ / sekunda	5	103
8. ročník ZŠ / tercie	4	108
9. ročník ZŠ / kvarta	5	112
Suma řádků	45	1122

Stručná analýza situace:

V uplynulém školním roce poradenský tým nejčastěji řešil projevy agresivního až šikanózního chování, závislostní chování a sebepoškozování žáků. Projevy agresivity našich žáků jsou dány více faktory. Jedním z nich je samotná lokalita. Škola se nachází ve dvou budovách na velkém pražském sídlišti. Další faktor představuje blízkost lesoparku a obchodního centra Westfield Chodov. Na obou místech se setkávají různá seskupení mladistvých, kteří tráví svůj volný čas nevhodným způsobem: bitky, závislostní chování apod. Zároveň zdejší prostředí umožňuje v některých obchodech snadnou dostupnost návykových látek. Zpětná vazba též ukázala, že s příchodem velkého množství nových žáků s jinými sociokulturními návyky dochází často ke změně nastavení třídních kolektivů a je nezbytné věnovat se pravidlům, a problémy se začleňováním těchto žáků. Nezbytné je věnovat se především přenastavení pravidel, komunikaci a správnému řešení problémů. Méně častým jevem rizikového chování, který poradenský tým řešil, byla kyberšikana. Projevovala se spíše v nižších ročnících a směřovala k urážkám a zesměšňování spolužáků. Získané poznatky jsme promítli do tvorby preventivního programu školy pro tento školní rok. Posílili jsme témata třídnických hodin, rizikovému chování se budeme více věnovat v hodinách OSV a mimo interní činnost navýšíme spolupráci s externími organizacemi. Velkou pozornost budeme věnovat též dopravní výchově a principům bezpečného chování, a to zejména u žáků 1. stupně. Vzhledem k celkově se zhoršující psychické odolnosti dětí se budeme v tomto roce zabývat tématy souvisejícími s wellbeingem a zdravým životním stylem.

Cíle PPŠ:

Cíl číslo: 1

Cíl:	Snížení míry agresivity u žáků, posílení koheze třídních kolektivů
Ukazatele dosažení cíle:	Počet třídnických hodin, počet interních preventivních programů a programů externích organizací, počet hodin blokove výuky, dotazníky žáků, zpětná vazba žáků na schůzkách žakovského parlamentu
Zdůvodnění cíle:	Co nejlepší nastavení vrstevnických vztahů, posílení koheze kolektivu, komunikace mezi žáky, snaha o zamezení výskytu agresivního a šikanózního chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí jako důležitá součást vize školy, omezení agresivního chování žáků

Cíl číslo: 2

Cíl:	Snížení rizika užívání návykových látek: nikotinové výrobky a alkoholické nápoje
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin preventivních programů, blokove výuky, třídnických hodin a hodin chemie, přírodopisu a občanské výchovy s touto tematikou
Zdůvodnění cíle:	Zdravý životní styl, omezení užívání návykových látek žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posílení prevence tohoto prvku rizikového chování, zdravý životní styl

Cíl číslo: 3

Cíl:	Začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků s OMJ do chodu školy a třídy, multikulturní výchova
Ukazatele dosažení cíle:	Počet aktivit, do kterých se žáci se SVP zapojují: činnost žakovského parlamentu, témata třídnických hodin
Zdůvodnění cíle:	Zvyšující se procento žáků se SVP a s OMJ
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence rasismu a xenofobie, multikulturní výchova

Cíl číslo: 4

Cíl:	Snížení rizika výskytu kyberšikany
Ukazatele dosažení cíle:	Počet hodin informatiky, třídnických hodin, počet interních preventivních programů a programů externích organizací, dotazníky žáků, zpětná vazba při TH
Zdůvodnění cíle:	Snížování hrozby zneužívání sociálních sítí a informačních technologií včetně AI
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí, podpora zdravého způsobu chování a vztahů mezi žáky, podpora koheze kolektiv

Cíl číslo: 5

Cíl:	Podpora wellbeingu žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Počet třídnických hodin s tímto tématem, počet hodin zaměřených na wellbeing v TV, OV, HV apod.
Zdůvodnění cíle:	Zhoršující se psychická odolnost žáků, sebepoškozování, bodyshaming
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí, podpora zdravého způsobu chování a vztahů mezi žáky

Školní metodicky prevence:

PhDr. Kateřina Bartošová, funkci vykonává 18 let, další zařazení: zástupkyně ředitele, ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Ing. Martina Pletichová, funkci vykonává 4 roky, ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

[illegible]

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. ročník ZŠ	7. ročník ZŠ	8. ročník ZŠ	9. ročník ZŠ
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	2	2	2	2	2	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	2	2	3	2	2	2	2	2
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	2	4	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech:

Adaptační kurz pro 6. A a 6. D

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto programu je škola sama. Hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností. Výjezdový kurz je určen pro dvě třídy 6. ročníku, a je třídní.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese
Prevence kyberšikany
Prevence rasismu a xenofobie

Stmelovací kurz – Kurz prevence šikany

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností. Program je určen pěti třídám 6. ročníku, je osmihodinový.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese
Prevence kyberšikany
Prevence rasismu a xenofobie

Kurz prevence závislostí

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností. Program je určen pěti třídám 7. ročníku, je osmihodinový.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence užívání tabáku
Prevence užívání alkoholu
Prevence užívání dalších návykových látek
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Kurz pro posílení koheze kolektivu - 1. stupeň

Jedná se o všeobecnou prevenci, poskytovatelem tohoto certifikovaného programu je externí organizace Projekt Odyssea, hlavními formami práce jsou zážitková pedagogika a nácvik a trénink dovedností. Program je určen pěti třídám 2. ročníku a šesti třídám 4. ročníku a je čtyřhodinový.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Besedy s policisty ČR

Jedná se o všeobecnou prevenci, jejímž poskytovatelem jsou pracovníci Policie ČR. Besedy jsou zaměřeny na dopravní výchovu. Program Povinnosti chodce v silničním provozu uskutečníme v pěti třídách 2. ročníku a program Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích je určen čtyřem třídám 5. ročníku. Jejich dotace je jednododinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence rizikového chování v dopravě

Přednáška s tématem kyberšikany

Jedná se o všeobecnou prevenci, jejímž poskytovatelem je projekt Policie ve škole. Online přednáška „Nepodceňuj kyberšikanu, přísně se trestá“ je zaměřena na právní dopady tohoto jednání. Přednáška se uskuteční ve třídách 2. stupně.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence kyberšikany

Bloková výuka pro 6. ročník - Koheze kolektivu

Jedná se o blokovanou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností. Blokovaná výuka je určená pěti třídám 6. ročníku, je čtyřhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese

Bloková výuka pro 7. ročník – Závislosti

Jedná se o blokovanou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností. Blokovaná výuka je určená čtyřem třídám 7. ročníku, je čtyřhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence užívání návykových látek

Prevence - nelátkové závislosti, netolismus

Bloková výuka pro 8. ročník – Sebepřijetí, bodyshaming, tolerance k odlišnostem

Jedná se o blokovanou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností. Blokovaná výuka je určená pěti třídám 8. ročníku, je čtyřhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence rasismu a xenofobie

Prevence poruch příjmu potravy

Bloková výuka pro 9. ročník – Wellbeing

Jedná se o blokovou výuku, poskytovatelem tohoto programu je škola sama, hlavní formy práce představuje zážitková pedagogika a nácvik potřebných dovedností. Blokovaná výuka je určená čtyřem třídám 9. ročníku, je čtyřhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence poruch příjmu potravy

Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Třídnické hodiny 4. - 9. ročník s tematikou PPRCh

Jedná se dlouhodobou práci třídního učitele s kolektivem, aktivity jsou zaměřeny na všechny typy rizikového chování, se kterými se škola setkává v rámci evaluací.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence rasismu a xenofobie

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence užívání dalších návykových látek

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Prevence poruch příjmu potravy

„Spaní ve škole“ – program zaměřený na posílení koheze kolektivu

Jedná se o zážitkový program všeobecné prevence, poskytovatelem tohoto programu je škola sama. Navazuje na práci v třídnických hodinách případně na hodiny OSV a probíhá dle potřeb jednotlivých tříd.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence rasismu a xenofobie

Práce žákovského parlamentu

Součástí všeobecné prevence je i práce žákovského parlamentu, díky níž se žáci zapojují do tvorby bezpečného prostředí školy. Členy žákovského parlamentu jsou zástupci všech tříd 2. stupně a spolupracují s třídami na 1. stupni, učiteli i vedením školy.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence rasismu a xenofobie

Program s tematikou sexuální výchovy

Jedná se o program všeobecné prevence, poskytovatelem je farmaceutická firma Richter Gedeon. Přednáška s lékařkou z oboru gynekologie je zaměřena na téma prevence rizikového sexuálního chování a je dvouhodinová.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence rizikového sexuálního chování

Týden pro wellbeing

Jedná se o program všeobecné prevence, který je projektem Partnerství 2030+ a proběhne 4. - 11. 2. 2026. Během tohoto týdne se třídní učitelé v rámci komunitních kruhů a třídnických hodin budou věnovat tématům souvisejícím s wellbeingem.

Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Preventivní práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy:

Poradenský tým

Poradenský tým ve složení výchovná poradkyně, dvě metodičky prevence, dva školní psychologové, dvě speciální pedagožky, sociální pedagožka, koordinátor třídnických hodin a OSV poskytuje konzultace při jakémkoli projevu rizikového chování, jeho členové pomáhají s diagnostikou, vedou kohezní programy a úzce spolupracují se všemi především třídními učiteli.

Intervizní skupina pro asistenty pedagoga

Intervizní skupina pro asistenty pedagoga probíhá vždy 1x v měsíci, vede ji výchovná poradkyně a jejím hlavním cílem je zajistit posun jednotlivých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Skupina probírá problematické situace, řeší možné postupy, sdílí poznatky a zabývá se i dalším vzděláváním asistentů.

Vzdělávací skupina Osobnostní a sociální výchova

Vzdělávací skupina Osobnostní a sociální výchova umožňuje učitelům správně vést třídu, pravidelně konzultovat s mentorem, který zprostředkovává zpětnou vazbu a napomáhá v obtížných situacích.

Vzdělávací skupina Třída – bezpečné myšlení

Vzdělávací skupina Třída - bezpečné myšlení pracuje metodou Thinking Moves – souborem myšlenkových pohybů, které žákům pomáhají přemýšlet o vlastním myšlení a učitelům poskytují nástroj pro plánování hodin v souladu s bezpečným prostředím.

Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče

Rodičovská kavárna s tematikou Třídnické hodiny

Rodičovská kavárna s tematikou Třídnické hodiny. Program je zaměřen na význam třídnických hodin pro práci s třídním kolektivem a budování zdravých vztahů ve třídě.