

---

---

**KPŠ 11/23**

---

---

# Kriteriální hodnocení

spolupráce s pedagogickou fakultou (fakultní škola) a jinými školami

návaznost na výstupy ŠVP a klíčové kompetence

forma - kritéria

ŠKÁLA

ZATÍM  
NEDOSAŽENO

ČÁSTEČNĚ  
DOSAŽENO

DOSAŽENO

PREKROČENO

Příklad kompetence, která je často hodnocena jako „překročena“:

MATEŘSKÝ JAZYK (FRANCOUZŠTINA)

Mluvený projev	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zapamatuje si texty a umí je převyprávět.</li><li>- Zapojuje se do interakce při výuce (dotazovat se, odpovídat, vyjádřit souhlas/nesouhlas, umění dokončit svou myšlenku).</li></ul>
Čtení a porozumění psaného textu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Čte nahlas plynule.</li><li>- Interpretuje informace v textu.</li><li>- Obhájí si svou interpretaci.</li><li>- Propojuje nové informace se známými.</li></ul>
Pisání	<ul style="list-style-type: none"><li>- Píše vázaným písmem.</li><li>- Napiše vlastní text podle zadaných kritérií.</li><li>- Opraví vlastní text za pomoci dospělého.</li></ul>
Jazykověda	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozpozná slovní druhy (podstatná jména, přídavná jména, slovesa).</li><li>- Vyčísuje slovesa v přítomném čase (pravidelná slovesa - ER, nepravidelná slovesa - être, avoir).</li></ul>

# Prevence rizikových jevů

Plán primární prevence

<https://www.kvetnak.cz/dt/280d038fd2.pdf>

[katerina.bartosova@kvetnak.cz](mailto:katerina.bartosova@kvetnak.cz)

[martina.pletichova@kvetnak.cz](mailto:martina.pletichova@kvetnak.cz)

# Plán výuky finanční gramotnosti

- a. Abeceda peněz (Česká spořitelna) – 2. a 4.ročník
- b. Finanční gramotnost (ČSOB) – 3., 5. a 7.ročník
- c. Investice a pojištění (Generali) – 8.ročník
- d. Téma FG v TH – 9.ročník

## Rodičovské kavárny

Seznámení s důležitými aktivitami školy, které jsou součástí vzdělávacího kurikula, v neformálním prostředí.

Dobrovolná účast, bezpečné prostředí, odborník z praxe.

kurikulum představuje vzdělávací program, obsah vzdělávání (co máme žáky naučit), jeho průběh a výsledky

# Dotazník pro rodiče

## 1. Nakolik souhlasíte s následujícími výroky týkajícími se Vaší školy?

*Rozhodně souhlasím/ spíše souhlasím/ spíše nesouhlasím/ rozhodně nesouhlasím/ neumím posoudit/ nevyužíváme, netýká se*

Škola je vstřícná v komunikaci s rodiči.

Mám dostatek informací o aktuálním dění ve škole.

Mám dostatek informací o rozvoji svého dítěte.

Učitelé jsou ochotni konzultovat s rodiči záležitosti týkající se jejich dětí.

Jsem spokojen/a s přístupem pedagogů a ostatních pracovníků školy k dítěti.

Jsem spokojen/a s úrovní a kvalitou výuky.

Výuka rozvíjí schopnosti a dovednosti mého dítěte s ohledem na jeho potřeby.

Dítě se cítí v třídním kolektivu dobře.

Dítě se může na učitele kdykoliv s důvěrou obrátit.

Škola vytváří žákům bezpečné prostředí.

Škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání, pomáhá dostatečně žákovi v případě jeho specifických potřeb.

Škola nabízí zajímavé školní a zájmové aktivity (kroužky, akce školy,...)

Jsem spokojen/a s fungováním školní družiny.

Jsem spokojen/a s fungováním a kvalitou školní jídelny.

Jsem spokojen/a se zázemím a vybavením školy.

# Plánované akce

7.12., 17 -18.30 h, Adventní trhy na Květnáku na K1 i na K2

1.B, 2.C, 2.E, 2.F, 3.B, 3.C, 5.E, 6.B, 6.C, 7.B, 8.C, 9.B, 9.C

1.A, 2.A, 3.D, 4.D, 5.A, 5.D, 6.A, 6.D, 7.A, 7.E, 8.A, 8.D, 9.A

4.1. 2024, 18-19h, Tříkrálový koncert v KCMT na Hájích

2.E,C, 3.C, 6.B, a další

25. 2. - 1. 3. 2024 Lyžařský kurz